

面试微故事

第一个故事：

有一个公司的重要部门的经理要离职了，董事长决定要找一位才德兼备的人来接替这个位置，但连续来应征的几个人都没有通过董事长的“考试”。

这天，一个三十多岁的留美博士前来应征，董事长却是通知他凌晨三点去他家考试，这位青年于是凌晨三点就去按董事长家的铃，却未见人来应门，一直到八点钟，董事长才让他进门。

考的题目是由董事长口述，董事长问他：“你会写字吗？”年轻人说：“会。”董事长拿出一张白纸说：“请你写一个白饭的『白』字。”他写完了，却等不到下一题，疑惑地问：“就这样吗？”董事长静静地看着他，回答：“对！考完了！”

年轻人觉得很奇怪，这是哪门子的考试啊？第二天，董事长去董事会宣布，该名年轻人通过了考试，而且是一项严格的考试！

他说明：“一个这么年轻的博士，他的聪明与学问一定不是问题，所以我考其它更难的。”

又接着说：“首先，我考他牺牲的精神，我要他牺牲睡眠，半夜三点钟来参加公司的应考，他做到了；我又考他的忍耐，要他空等五个小时，他也做到了；

我又考他的脾气，看他是否能够不发飙，他也做到了；

最后，我考他的谦虚，我只考堂堂一个博士五岁小孩都会写的字，他也肯写。

一个人已有了博士学位，又有牺牲的精神、忍耐、好脾气、谦虚，这样才德兼备的人，我还有什么好挑剔的呢？我决定任用他！”

这位董事长看人的角度非常独到且正确。气度，决定了一个人的高度，一个有气度的人才有成功的本钱，否则他未来的成就势必会受到局限。在谨记“知识就是力量”的同时，不妨也提醒自己“气度决定高度”，这是一个知识

爆炸的时代，在我们追求知识、升学、才艺...的同时，千万不要忽略了所谓的“内在”，除了充实知识、才艺外，还包括了充实修养、品格。

第一个故事：面试，如何知道你做还是没做？

在最近出版的总书记成长历程在宁德采访实录一书中，曾经讲过这么一段有趣的经历：

主席的在宁德的工作¹书记走基层有几个特点，第一到每个县调研肯定都要先听各县班子的工作汇报，但他不提倡念稿子，他对县里的同志说，你们不要念稿子，了解多少就说多少，记住多少就讲多少，你念稿子上的东西我很难一下子记住，不如咱们这样脱稿交流效果好，你们放心的讲讲不下去了，可以看一下稿子，讲了下去就讲出来，他后来跟我讲这就是考核干部的一种方法，看他的精力有没有用在工作上，如果是自己做的事情自己肯定讲得出来，不需要念稿子，如果是别人做的事情，而且又是秘书写出来的，他就离不开稿子。

采用的是一种很聪明的方法：如果一个人很熟悉一件事情，如果一个人充满激情，就可以有一种倒背如流的感觉，会才华横溢（满的要留出来），而不会半瓶子水干枯的倒不出来，或是像挤牙膏，挤一下、出一点。

2020年《强基面试》

2020年是第一次高考的《强基面试》试行，笔者有幸参加了这次强基的面试，觉得是一场非常有意义的体验，A、B、C三档的层次非常清晰，这个从学生写的简历及其对应的问答与表述方面可以非常明显的看出来，其差异非常明显，很容易分出高下：

¹《在宁德》，中共中央党校出版社，2020

- 首先是从面试中可以看到他的激情和对未来的定位：一个想学医，在中学的时候就参与了医学生物方面有关的竞赛并且拿到省级一等奖，并且有家庭的传承，这表达了他的一种激情；
- 然后一个就是可以看出他对做事的认真和细致度：一个立志想学环境生物学，在一个暑期的实践当中进行了非常详实和具体的调研，并且在简历当中做了详准的报告，在与面试老师的对答当中也有精准的对答；
- 最后一个得 A 的一个，是可以看得出受过正规的专业训练，所写的简历非常规范，面试应答老道和沉稳，但是对未来缺乏一些激情，还有一些迷茫与不确定。这对于一个高中毕业生来讲，也并不是一项明显的弱项。
- 而不优秀的也非常明显，比如懒散缺乏激情，比如对待问题、处理事情粗线条、不真实等等。而这些从面试当中可以很简单的判断出来：有些人在简历当中写不出具体的条目来，有些同学虽然写了一些他实践的项目，可是具体一问，却给人一种“打酱油”的印象。

✓

就高考录取而言，高考的目的是为国有效的举才、为学校争取更好的学生，争取能够多吸入一些主观能动性强的，有激情，有梦想的同学加入到高等教育的行列。就用人单位而言，作为一起共事的同事，不仅希望他态度积极，为人随和，善解人意，而且他希望业务能力过硬，能够融入到团队当中，充当一颗合格的螺丝钉，不会在关键的时候给整个团队拖后腿、掉链子。而这些能力项，如果能在面试和试用期间予以甄别，对于用人单位的老板与同事、对于要聘用的员工都是一种负责任的态度和过程。

参加了强基面试下来之后，作者觉得感触良多，总的来说建议以后增加强基面试。同时也要注意面试的方式，也就是不能以参加了多少竞赛，会不会弹钢琴这类 IQ 能力的加分作为主要判定依据，尤其是对于从农村出生的苦孩子，环境给孩子造成的，培养的坚韧不拔，这种内在的素质也应该予以考虑，1977 年恢复高考之后，给所有的农村孩子提供了平等教育的机会，我们不应该因为他们没有条件接受这种所谓的综合教育，缺乏这种资源而给他们减分，这是不公平的。更多的内容参阅后面“考研”一章“研究生面试”。

音频

<http://km2000.us/mp3/km/故事, EQ 面试.mp3>

<http://km2000.us/mp3/km/职场故事.mp3>

<http://km2000.us/mp3/km/故事, 同理心, 富人、李庸和儿子, .mp3>