

作者序.....	1
第 1 章 前言-为什么要读研 .....	9
1. 时空分析 .....	11
1.1 时间: 研究生数量 .....	12
逐年增加, 增幅加快.....	12
党中央近期 (2020 年) 的决策 .....	17
1.2 空间: 研究生比例 .....	18
逐年加大, 重点高校尤为突出.....	18
高校辐射力.....	19
2. 从大学生到研究生 .....	21
2.1 大学生会解题, 研究生要开题 .....	24
提不出问题的研究生 .....	24
提什么样的问题.....	25
多问 How, 少问 What .....	26
费曼原理.....	26
知识就是力量? .....	28
认与识是不同的.....	28
可操作性与可解性.....	30
Why 和 How.....	31
丘成桐: 中国学者的问题在于问不出问题 .....	34
问出对问题就解决了一半.....	34
2.2 本科生是大班, 研究生是一对一 .....	36
2.3 研一不是大五 .....	37
3. 读研外因 .....	38
3.1 研究生是第 2 次高考 .....	38
3.2 工作质量的提升 .....	41
3.3 研究生离职场更近 .....	43
3.4 研究生是彷徨期的观望港 .....	44
4. 本书缘起与特点 .....	45

<b>第2章 能毕业 .....</b>	<b>50</b>
<b>1. 开题.....</b>	<b>52</b>
必要性与可行性.....	54
学会问问题.....	56
不要问错了问题.....	57
善用图书馆.....	58
上网调研.....	58
<b>入题与开题.....</b>	<b>59</b>
泛读与入门.....	60
research=re+re+search .....	61
由下至上和由上到下.....	61
施一公：读文献-多于寡 .....	62
黄昆：知识-不是越多越深越好 .....	63
<b>关键词碰撞.....</b>	<b>64</b>
关键词罗列.....	64
关键词交叉法.....	65
见缝插针法.....	67
练习：写长题目.....	68
<b>研究生开题举例.....</b>	<b>69</b>
<b>2. 做题.....</b>	<b>71</b>
<b>做题过程-输入→模型→输出 .....</b>	<b>72</b>
问对问题（O） .....	73
原理和方法（P） .....	74
影响因子（I） .....	75
打得一拳开，免得百拳来.....	75
逻辑链条的严谨性.....	76
发现与创造.....	76
<b>默会知识与动手能力.....</b>	<b>77</b>
仪器操作.....	78
传帮带.....	78
<b>研究目标和研究内容.....</b>	<b>79</b>
<b>错误≠失败.....</b>	<b>81</b>

错误的实验.....	81
正确的负面结果.....	82
批判性思维和乐观态度的区别.....	82
失败的精神意义.....	82
失败与硅谷精神.....	83
<b>汇报与沟通.....</b>	<b>84</b>
主动性.....	85
汇报的目的.....	86
怎样做汇报和沟通.....	86
如何处理好与导师的关系.....	89
导师对学生的期望“值”.....	90
实验室案例.....	90
<b>3. 写论文答辩.....</b>	<b>91</b>
<b>基本点.....</b>	<b>92</b>
审稿人最先看什么? .....	92
审稿人的心理.....	92
先读后写.....	93
先抄后写.....	94
先挖坑后埋萝卜.....	94
逻辑次序错误.....	94
马上被拒稿的 4 条主要原因.....	96
写作工具, 模板.....	99
绘制科学曲线.....	101
钱学森-如何做好毕业论文 .....	102
施一公的第 1 稿.....	103
颜宁的经验.....	104
<b>小论文.....</b>	<b>105</b>
<b>大论文.....</b>	<b>113</b>
答辩委员会的心理.....	113
大论文是平时的积累.....	116
大论文的结构.....	117
<b>答辩.....</b>	<b>122</b>
过程.....	123

要求.....	123
写 ppt.....	124
讲 PPT .....	127
彩排 (rehearsal) .....	129
颜宁的一份经验.....	130
<b>第 3 章 找工作 .....</b>	<b>131</b>
<b>1. 读博.....</b>	<b>132</b>
入学门槛.....	132
博士的“博” .....	133
<b>2. 出国.....</b>	<b>133</b>
耶鲁村官秦玥飞.....	134
什么样的人适合回国.....	135
<b>3. 企业.....</b>	<b>137</b>
工作与生活合一.....	137
工作是一种修行.....	139
找到理想工作的过程.....	139
国企还是外企.....	148
<b>4. 职场.....</b>	<b>150</b>
简历 = 具体 + 真实.....	150
具体.....	150
精确.....	151
真实.....	151
面试 = IQ + EQ .....	151
面试心理.....	153
面试, 如何知道你做还是没做? .....	153
面试微故事.....	154
职场评价-九宫格.....	154
拿 3000 工资与 3 万工资究竟有什么区别 .....	155
超出预期.....	157
为什么我做了这么多, 老板似乎还是不喜欢我? .....	157

<b>第4章 内功 .....</b>	<b>159</b>
<b>1. 梦与钱无关.....</b>	<b>162</b>
梦与心之力.....	162
吸引力法则.....	162
梦想有精神的、物质的.....	163
志向要远要宽.....	164
梦想与可行性.....	165
梦想的作用在于它的方向感.....	165
梦想和教育的关系.....	166
草坪故事.....	166
硅谷的梦想人.....	167
<b>2. 初心.....</b>	<b>167</b>
10000 小时法则.....	169
训练坚持的方法.....	169
利用日记训练“坚持”.....	170
借力打力.....	170
信心的冬天.....	171
<b>3. 执行力 .....</b>	<b>172</b>
拖延心理学.....	172
找方法不要找借口.....	174
<b>4. 激情.....</b>	<b>175</b>
Passion 也可以来自后天.....	176
激情有两类 事业和修行.....	177
Stay hungry, Stay foolish.....	177
<b>5. IQ.....</b>	<b>178</b>
背与知识树.....	178
背.....	178
知识树.....	180
格物致知.....	180
<b>6. EQ.....</b>	<b>181</b>

什么是假努力.....	181
做人 vs 做事? .....	184
舍得和多亏.....	185
<b>7. 考研.....</b>	<b>186</b>
出题人的意图·应对技巧.....	186
考试技巧.....	187
暑期夏令营和研究生的推免.....	189
早和导师建立联系.....	189
哪种人不需要或不适合读研究生.....	190
<b>8. 研究生的生活.....</b>	<b>191</b>
生活和论文合一.....	191
暗时间.....	191
<b>9. 研究生导师.....</b>	<b>192</b>
相互关系.....	193
研究僧? .....	193
导师和研究生的关系.....	193
导师为什么喜欢帮助研究生.....	194
导师怎么当.....	195
学会具体的沟通.....	195
管和理：多理少管.....	197
指和导.....	197
士不亲不罚.....	197
文武之道，一张一弛.....	197
怎么问学生问题.....	198
<b>第 5 章 N 年后.....</b>	<b>200</b>
1. 研究生“研究”的是什么? .....	200
2. 大学之树 .....	201
3. 两个 N 年后的例子 .....	203
陈薇.....	203

颜宁 .....	205
----------	-----