

早和导师建立联系

不管是推免和考研，和导师早期的沟通是非常重要的一个步骤，和导师早一些建立联系会达到事半功倍的功效，这个早可以早到，大三刚刚结束，大四刚刚开始的时候，有些老师我知道的一位他的毕业设计就是和硕士生的导师一起做的所以算起来，硕士生和导师所花的时间是三年半或是更多，而不是两年半。这个早联系，说明了读研究生的一种动机的纯洁性说明研究生知道为什么要读这个研究生，希望在研究生的过程中如何提高自己，而不仅仅是混一个学位，或者不知道在做什么仅仅是看到大家都在考，那我也考一个吧。态度是一个非常关键的指标

这个是一个比较成功的案例，这个是学生发给老师的内容：

发件人：y

发送时间：2020年7月18日 19:05

收件人：x@sjtu.edu.cn

主题：法理研学体会与法学硕士招收疑问

附件：简历

尊敬的x老师，

您好！我是凯原法学院2017级的学生y，因阅读老师的文章获益良多故来信表达感谢，同时想咨询老师关于硕士研究生一事。以下是学生对于法理学学习的一点经历，感谢老师的阅读与不吝赐教！

学生在2018年和2019年有幸修读了由您讲授的《法理学》和《外国法律思想史》，遗憾的是修读《法理学》时，当时法学基础知识积累薄弱，学浅才疏，对法学的很多内容也未产生兴趣，对法理学的学习也是疲于应付，导致最后的成绩较差，愧对您的教诲。后来因张绍谦老师的告诫，提醒我们要格外注重西方的法律史，学生遂于2019年大三第一学期选修了由您讲授的《外国法律思想史》，因您授课生动，尤以小故事的方式串联于其中，学生对法律的思想史兴趣始生，同样遗憾的是当时亦未重视，没有借机深入研习。……此后学生陆陆续续阅读了《英国通史》、《德国通史》、《欧洲简史》、《欧洲哲学史》、《世界简史》等书，对整个世界

的制度史发展有了一个大致的了解，由此也感慨前人的创造之伟大，对这些优越制度的缘起缘灭产生了浓厚的兴趣。对于自然法思想有了更浓厚的兴趣，可以说这种“对真理的追求”是一项伟大的人类事业，让人心向往之。

学生通过研读发现，您的研究是非常成体系的，总体上按照“权利”、“法解释学”、“宪法实施”、“法治”这四条主线交织前行，同时这四条主线又相互促进，彼此影响。从阅读之中可以看到老师对中国法治的建设、中国宪法实施的殷切期望，以及为此而做出的努力，让学生深受启发，同时对权利、宪政、法的解释、法治有了更加深刻的理解。但也产生了许多疑问，如法律信仰、法律精神何以影响法治的建设？宪政于我国如何实现？法学理论与实践之差别……诸如此类的问题还有很多，学生以为还有很长的学习之路要走，在这方面，老师三十年如一日，学术研究上孜孜不倦，当为学生之榜样。

因此学生同时想问一下老师是否招收硕士研究生。学生对法理学的研究非常感兴趣，非常希望能够与老师有更多的学术交流，因此意欲报考本校的法学硕士，但是不知老师明年是否招收硕士研究生，以及对研究生招收有什么要求，因此冒昧询问，若有烦扰，还请老师见谅。

祝好！

--

y

上海交通大学

凯原法学院

邮箱：x@sjtu.edu.cn

=====

下面是老师的回信，看得出来，老师对他比较满意。当然他首先还是要过考研这一关，在这一关上老师是帮不上太多的忙的，但是对于考试复习可以有一定的建议。所以他可以和老师做进一步的交流，关于考试方面的，让老师提一下建议，对自己的考试是会有帮助的。作为文科生的自我介绍，他个人方面的成就应该写一些，包含具体的例证、论文等，这些是这封信的欠缺点。但是从对老师所写书的一些理解层面，从描述方面上看，可以大概齐的体现他对于专业课水平，并且这些是**非常具体的、看得见的、和老师相关的**，老师比较能够体会到他的理解水平。

发件人: "x" <x@sjtu.edu.cn>

收件人: "y" <y@sjtu.edu.cn>

发送时间: 星期一, 2020年7月20日上午4:57:06

主题: 回复: 法理研学体会与法学硕士招收疑问

y 同学: 你好!

都说兴趣是最好的老师, 你的学习心得印证了这一看法。只要你有兴趣专注于你关心的知识一定能够学好! 感谢你对我研究主题的归纳, 差不多就在几个领域。你既然是法学院的学生, 应当知道, 研究生考试除了推荐, 就是12月份的考试。一门法理, 一门综合(民法与刑法)。如果你想参加考试, 就着手认真准备。有什么问题, 再联系我。微信号 x。

底下是一个不太好的案例:

尊敬的 x 老师:

您好! 感谢您在百忙之中阅读这封邮件。通过了解, 我对您的纳米研究方向很感兴趣, 非常希望能够免试攻读您的研究生。

我叫 y, 是大学校区(985, 211)测控技术与仪器专业2017级学生。作为一名酷爱数学、喜爱科研、热爱运动的大学生, 我想从以下三个方面介绍自己。

学习情况—酷爱数学

在本科期间, 我努力学习, 截止目前 GPA 92.07, 专业第二(2/78), ……。

学科竞赛—喜爱科研

自大二起, 我积极参与各类数学建模、专业竞赛。中国工程机器人大赛中, 主要负责……。

开朗乐观—热爱运动

生活中的我热心公益, 热爱运动, 我深知不能局限于在书本之间学习知识, 更得在班级、校园中提升自我。在第十四届“恩智浦”杯智能车……。

作为一名酷爱数学、喜爱科研、热爱运动的大学生, 我希望可以把自己的热情与细致带到您的团队。我真挚的希望能够得到段力老师的青睐, 能够跟随您做喜欢的研究, 希望您能够接受我最诚挚的请求。

冒昧致信, 请您海涵! 非常感谢您能在百忙之中抽出时间阅信! 真诚期待您的回复与指点。

祝身体健康！工作愉快！

学生：y

2020年5月21日

作为老师，出于礼貌一般都会写一个回信，但是对于这封信的评价有这么几点：

对老师及老师的行业了解少，体会浅，表达的兴趣浮于表面。而自我介绍的这些内容在简历当中都有所叙述（值得说明的是有些学生和老师的联系，连简历也不发，仅仅是邮件的几行话），缺乏具体的细节、具体的证据（比如说发表的文章和论文，包括正规的语音格式），这些都是对于研究生的工作至关重要的“硬通货”。总之，对自己和老师都不具体，让老师体会不出他的能力和他的诚意，如果有几位学生同时和老师联系，那么你的胜算几率就不大了。老师对同学提前的认可，会对研究生本人早期的“开门砖”（考研、推免的过程和心得及其历史经验等）有指导性的意义。

在和老师第1次沟通之前，要了解一下老师的行业及其和自己的关系，讲的要具体一点，除此之外要辅上自己个人的信息，尽量全面和简洁一些，包括你的简历和相关的一些辅助材料在简历方面参与撰写简历那一章的具体内容，重点是要有一些具体的干货，而不是仅仅的泛泛的写一些无关痛痒的，虚虚头巴脑的话。总之，诚心与诚意，加上个人的业务能力，以这两者相加的效果建立与导师的桥梁，会达到事半功倍的效果。